

# Sécurité Routière

## Table des matières

Notes préparatoires à l'attention de(s) (l') instructeur(s).....	1
Notes de la session.....	5
Différence entre 2 roues et 4 roues motrices.....	6
Techniques de freinage.....	12
Evaluation des résultats d'apprentissage.....	17
Activité d'apprentissage facultative : Exercices pratiques.....	21



## Notes de préparation pour les instructeurs

### Contexte

En dépit du fait que de nombreuses instructions et circulaires administratives soient produites au sein des opérations de maintien de la paix, le nombre d'accidents de la route demeure trop élevé. Comme d'habitude, ces accidents occasionnent d'importants dommages aux véhicules, des blessures corporelles graves et même des décès. En outre, les accidents de la route impliquant le personnel des Nations Unies ont un impact négatif sur l'image de l'organisation au sein des pays hôtes.

Afin d'améliorer la sécurité routière, on exige des officiers de police des Nations Unies qu'ils soient des conducteurs responsables et qu'ils revoient en permanence leur manière de conduire. Il incombe à tout conducteur d'un véhicule des Nations Unies de veiller à ce qu'il ou elle conduise en faisant attention, avec prudence et en respectant les autres usagers de la route.

### But

Familiariser le personnel du maintien de la paix avec :

- les règles générales de prévention routière
- la connaissance théorique et pratique quant à la conduite d'un véhicule à 4 roues motrices en toute sécurité, dans le respect des normes des Nations Unies

### Résultats de l'apprentissage

*Au terme de ce module, les participants seront à même de :*

1. expliquer les différences qui existent entre des véhicules à 2 roues et 4 roues motrices
2. décrire une conduite défensive
3. indiquer les principales causes d'accidents de la route
4. connaître les standards de conduite des Nations Unies
5. reconnaître les différentes techniques de freinage
6. reconnaître les conditions de circulation et les terrains
7. faire la démonstration des techniques de conduite dans un exercice sur le terrain

### Séquence de l'apprentissage

On suggère que ce module soit dispensé en une ou deux sessions, en fonction des connaissances des participants. Il est crucial d'allouer un temps supplémentaire pour pratiquer la conduite de véhicules 4 roues motrices.

## 2 ▪ Sécurité Routière

### Durée

Durée minimale d'une session	Cours/présentation	Questions/Évaluation	Activités de la session
60 minutes	45 min	15 min.	
Options facultatives	Spécificités de la mission	Film en option	Activité facultative
si nécessaire	si nécessaire		si nécessaire

### Méthodologie

Ce module fournit une connaissance élémentaire aux participants en ce qui concerne les communications radio et contient une variété d'activités d'apprentissage suggérées dans le but d'impliquer les apprenants adultes. Les facilitateurs pourront utiliser autant d'activités d'apprentissage que le temps le permet, tout en veillant à les adapter à la population cible. Les participants devront s'impliquer totalement dans le processus d'apprentissage par le biais d'exercices pratiques, de séances de remue-méninges, de discussion sur des études de cas, de travail en petits groupes sur des tâches spécifiques, etc... Les exercices pratiques sont essentiels pour une meilleure compréhension du sujet.

L'instructeur devra informer les participants du contenu, du format et de la durée des sessions. Sachant à quoi s'attendre, les participants pourront améliorer leur capacité à se concentrer sur le sujet et tirer ainsi un meilleur profit de la session.

- Différence entre 2 roues et 4 roues motrices
- Sécurité routière et conduite défensive
- Normes de circulation et de conduite
- Techniques et distances de freinage
- Franchissement de coupures humides
- Synthèse
- Activités d'apprentissage

\* **Veillez noter SVP** : L'institution de formation a toute latitude pour décider si le questionnaire d'évaluation se fera par le biais d'une session informelle de questions-réponses organisée au sein des groupes, ou d'une interrogation écrite rapide (sous forme de quiz). Dans tous les cas, il est recommandé de fournir, à l'issue de l'évaluation, les réponses correctes afin de permettre aux participants de retenir les informations clés.

Les instructeurs sont encouragés à donner des exemples complémentaires de même que des informations spécifiques aux missions où les participants seront déployés, dans la mesure où ces informations sont connues.

## Profil des instructeurs

Il est préférable que ce module soit présenté par un instructeur ayant l'expérience de la sécurité routière et de la conduite de véhicules à 4 roues motrices, expérience qu'il ou elle pourrait faire partager au groupe. Pour la partie pratique, on recommande un ratio d'un instructeur pour quatre participants.

## Préparation de l'instructeur

### Lectures requises

- «Le manuel de la Police des Nations Unies»; Division de la police, Département des opérations de maintien de la paix des Nations Unies (UNDPKO), 2005.
- Conduite d'un véhicule 4X4, Whitireia Community Polytechnic, 2006.
- Guide pour conduire un véhicule 4X4, Toyota Motor Corporation, 2001 [www.the-ecentre.net](http://www.the-ecentre.net) (e-library).
- Orientations des Nations Unies pour conduire des véhicules en toute sécurité, UNLB Brindisi, 2003.
- Le manuel de la Police des Nations Unies, 2005.

### Préparation générale











Équipements :

1. Ordinateur et présentations PowerPoint
2. Projecteur et écran
3. Tableau de conférence

Documentation :


1. Sur les véhicules 2 roues motrices et 4 roues motrices.

### Légende des symboles

-  **Note à l'attention de l'instructeur (informations contextuelles à prendre en considération).**
-  Points à évoquer (savoir les points essentiels à aborder sur le sujet). L'instructeur veillera à utiliser ses propres mots pour présenter ces points au lieu de les lire.
-  Point spécifique à la mission, à savoir une partie de la session qui bénéficierait des informations spécifiques à la mission.
-  Exemple (histoires illustrant un point ou un message clé)
-  Exemples de questions (questions susceptibles d'être posées aux participants)
-  Polycopies à distribuer (ce signe indique qu'elles doivent être distribuées aux participants)
-  Film (film suggéré comme activité clé ou facultative)
-  Activité d'apprentissage clé (activité dont l'intégration dans la session est fortement recommandée)
-  Activité d'apprentissage facultative (une activité que l'on peut intégrer si le temps et la nature du groupe de participants le permettent. Vous trouverez des directives pour ces activités à la fin de l'unité ou de la partie - comme il est indiqué dans le texte)
-  Résumé des points clés (des messages clés devant être répétés à la fin de la session. Une autre solution consiste, pour l'instructeur, à demander aux participants quels sont les principaux messages à retenir. Les instructeurs pourront ensuite combler les omissions éventuelles.

## Notes de la session

<b>Sécurité routière et conduite d'un véhicule 4X4</b>	<b>Diapositive1</b>
--	---------------------


 **Note à l'attention de l'instructeur :** Expliquer brièvement aux participants les raisons pour lesquelles ils doivent porter une attention particulière à ce module. Se référer au Contexte dans les notes préparatoires à l'attention de l'instructeur.

<b>But</b>	<b>Diapositive2</b>
<p>Familiariser le personnel du maintien de la paix avec :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• les règles générales de prévention routière</li> <li>• la connaissance théorique et pratique quant à la conduite d'un véhicule à 4 roues motrices en toute sécurité, dans le respect des standards des Nations Unies</li> </ul>	

<b>Résultats de l'apprentissage</b>	<b>Diapositive3</b>
<p>A l'issue de ce module, les participants seront à même de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expliquer les différences qui existent entre des véhicules 2 roues et 4 roues motrices</li> <li>• décrire une conduite défensive</li> <li>• indiquer les principales causes d'accidents de la route</li> <li>• connaître les normes de conduite des Nations Unies</li> <li>• reconnaître les différentes techniques de freinage</li> <li>• reconnaître les conditions de circulation et les terrains</li> <li>• faire la démonstration des techniques de conduite dans un exercice sur le terrain</li> </ul>	

## 6 ▪ Sécurité Routière

Plan de la présentation	Diapositive4
<ul style="list-style-type: none"><li>• Différence entre 2 roues et 4 roues motrices</li><li>• Sécurité routière et conduite défensive</li><li>• Standards/règlementation de circulation et conduite</li><li>• Techniques et distances de freinage</li><li>• Franchissement de coupures humides</li><li>• Synthèse</li></ul>	

 **Note à l'attention de l'instructeur :** Faire plancher le groupe afin qu'il dresse une liste des caractéristiques et des différences entre un véhicule 2 roues motrices et un véhicule 4 roues motrices. Collecter les réponses des participants et compléter le résultat avec les résultats d'apprentissage recherchés.


 **Résultats d'apprentissage recherchés :**

- «2 roues motrices» signifient que l'énergie du moteur n'est transmise qu'à 2 des 4 roues; il existe deux types de véhicules à 2 roues motrices : propulsion arrière, traction avant.
- «4 roues motrices» signifient que l'énergie du moteur est transmise aux quatre roues
- Il existe deux types principaux de 4 roues motrices : «4 roues motrices» et «4 roues motrices» à l'ancienne



- Les véhicules utilitaires sportifs (SUV) sont dotés de différentiels rigides, mécaniques (c'est-à-dire avec des vitesses qui contrôlent la quantité de couple sur chaque côté du véhicule, ou entre l'avant et l'arrière du véhicule). Ils peuvent être enclenchés pour veiller à ce que l'énergie mécanique soit transmise en permanence à toutes les roues (en bloquant les différentiels). Les SUV peuvent aussi être dotés d'essieux rigides qui désignent l'endroit où les deux roues sont fixées en un seul ensemble rigide (qui est différent d'un système où les roues peuvent rebondir indépendamment l'une de l'autre).
- Selon les marques, le passage de 2 en 4 roues motrices peut se faire de différentes manières

<b>Les différents systèmes de 4 roues motrices</b>	<b>Diapositive6</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 roues motrices non-permanentes</li> <li>• 4 roues motrices permanentes</li> <li>• 4 roues motrices automatiques</li> <li>• Sélection des rapports à la volée</li> <li>• Traction intégrale</li> </ul>	

 **Note à l'attention de l'instructeur :** Interroger les participants sur leur compréhension de la communication et des communications radio.

 Les différents systèmes à 4 roues motrices

- 4 roues motrices non-permanentes  
Se réfère à un système 4X4 qui fonctionne à la demande et entraîne les quatre roues en bloquant les ponts avant et arrière au moyen d'un levier de vitesse. Il comprend normalement deux gammes de vitesse (grande et faible). Les systèmes 4 roues motrices non-permanentes doivent fonctionner en 2 roues motrices sur sol sec, puisqu'ils sont conçus pour n'être utilisés que dans des circonstances particulières nécessitant une traction supplémentaire.
- 4 roues motrices permanentes  
Décrit un système 4X4 qui peut fonctionner en permanence sur toutes les surfaces. Un système 4X4 permanent peut avoir en option la possibilité de fonctionner en non-permanent (vous permettant par exemple de passer en 2 roues motrices sur sol sec), ainsi que la possibilité ou non les deux gammes de vitesse (grande et faible).
- 4 roues motrices automatiques

## 8 ■ Sécurité Routière

Ce type de transmission bascule automatiquement en 4 roues motrices si nécessaire. Quand des détecteurs internes notent des différences dans les vitesses de chaque roue, indiquant qu'un pneu tourne moins vite, les 4 roues motrices sont automatiquement enclenchées.


- Changement à la volée

Ce type de transmission permet de passer manuellement de 2 en 4 roues motrices sans s'arrêter. La plupart des systèmes ont une vitesse maximale à laquelle le système peut être enclenché (habituellement 96 km/h).

- Traction intégrale

Il s'agit d'un système permanent à vitesse unique, conçu pour transmettre l'énergie mécanique aux quatre roues. La répartition de l'énergie mécanique transmise entre les ponts avant et arrière varie d'un système à l'autre.

<p style="text-align: center;"><b>Sécurité routière et conduite défensive</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observation efficace, bonne anticipation et contrôle du véhicule</li><li>• Sensibilisation, planification, anticipation</li><li>• Responsabilité, attention, considération et courtoisie</li><li>• Montrer le bon exemple aux autres</li><li>• Donner la priorité à la sécurité avant toute chose</li></ul>	<b>Diapositive7</b>
---	---------------------

 **Note à l'attention de l'instructeur :** Engager la discussion entre les participants sur ce qu'implique, à leurs yeux, la conduite défensive ainsi que sur les responsabilités qu'entraîne la conduite d'un véhicule des Nations Unies. Collecter les réponses des participants et compléter le résultat avec les résultats d'apprentissage recherchés.


### Résultats d'apprentissage recherchés :

Toute stratégie orientée sur la sécurité routière ou la prévention des accidents, si elle veut réussir, doit encourager l'usage de techniques liées à la conduite défensive.

La conduite défensive est basée sur l'observation efficace, la bonne anticipation et le contrôle. Elle encourage les conducteurs à remettre en cause les actions des autres usagers de la route afin d'être prêts à affronter l'inattendu.

- Sensibilisation, planification, anticipation et conservation permanente du contrôle.
- Responsabilité, attention, considération et courtoisie.
- S'attendre à ce que les autres commettent des erreurs.
- Être prêt à ralentir ou à s'arrêter - même quand vous avez la priorité.
- Bon contrôle du véhicule et de l'espace où vous roulez.
- Les conducteurs sont des ambassadeurs.
- Montrer le bon exemple aux autres en pratiquant la conduite défensive.
- Réduire l'hostilité au volant pour éviter de se retrouver dans des situations dangereuses.
- La conduite de compétition est aux antipodes du comportement défensif.
- Stationner son véhicule conformément au code de la route local.

Les principales causes d'accidents de la route	Diapositive8
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Consommation d'alcool et de stupéfiants</li> <li>• Inexpérience</li> <li>• État de fatigue et maladie</li> <li>• Comportement imprévisible des piétons</li> <li>• Vitesse du véhicule et collision fatale avec un piéton</li> <li>• Autres causes liées à des erreurs humaines</li> <li>• Autres causes non liées à des erreurs humaines</li> </ul>	

 **Note à l'attention de l'instructeur :** Demander aux participants, à partir de leur propre expérience, de citer les principales causes d'accidents de la route et comparer avec les accidents dans les missions. Compléter le résultat avec les résultats d'apprentissage recherchés.

 **Résultats d'apprentissage recherchés :**

- Consommation d'alcool et de stupéfiants
- Inexpérience
- État de fatigue et maladie
- Comportement imprévisible des piétons
- Vitesse du véhicule et collision fatale avec un piéton
- Autres causes liées à des erreurs humaines
- Autres causes non liées à des erreurs humaines
- Autres causes non liées à des erreurs humaines

- Selon des statistiques, jusqu'à 95% de tous les accidents de la route implique une erreur humaine. Dans 76% des accidents de la route, l'erreur humaine seule est imputable.

Dans les opérations de maintien de la paix des Nations Unies, on trouve parmi les causes habituelles d'accident : une vitesse inappropriée aux vues des conditions qui prévalent au moment de l'accident, le non-respect d'une distance de sécurité entre les véhicules, la conduite en état de fatigue ou sous l'emprise de l'alcool ; supposition ou confusion au sujet de la priorité, une conduite dangereuse, notamment lors d'un dépassement ou d'une marche arrière.

De fait, nous pouvons donc en conclure que la plupart des accidents de la route pourrait être évités en conduisant avec un soin raisonnable, avec bon sens et si les conducteurs veillent à :

- ne pas surestimer leurs capacités ou celles des autres en matière de conduite.
- ne pas sous-estimer leur propre vulnérabilité ou celle des autres en matière de conduite.

<b>Normes de circulation et de conduite des Nations Unies</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Boucler sa ceinture de sécurité</li><li>• Garder une distance de sécurité</li><li>• Respecter tous les panneaux de signalisation obligatoires</li><li>• Respecter les instructions/feux de signalisation de la police locale</li><li>• Respecter toutes les limitations de vitesse</li><li>• Boire ou conduire, il faut choisir !</li><li>• Interdiction de fumer dans tout véhicule des Nations Unies</li><li>• Ne pas téléphoner avec un portable en conduisant</li><li>• Conduire défensivement tout le temps</li></ul>	<b>Diapositive9</b>
--	---------------------



**Note à l'attention de l'instructeur :** Avant de montrer la diapositive, demander aux participants de citer les normes de circulation minimales. Compléter les résultats avec la diapositive ci-dessus et les résultats d'apprentissage recherchés.

**Résultats d'apprentissage recherchés :**

- Boucler sa ceinture de sécurité
- Garder une distance de sécurité
- Respecter tous les panneaux de signalisation obligatoires
- Respecter les instructions/feux de signalisation de la police locale
- Respecter toutes les limitations de vitesse
- Interdiction de fumer dans tout véhicule des Nations Unies
- Ne pas téléphoner avec un portable en conduisant
- Conduire défensivement tout le temps
- Faire attention au stationnement du véhicule
- Ne pas conduire sous l'emprise de l'alcool ou de stupéfiants, y compris tout médicament susceptible de provoquer une somnolence.
- Vérifier les effets d'une prescription médicale avant de conduire
- Faire preuve de la plus grande prudence à l'approche de tout poste de contrôle des véhicules ou de toute autre installation militaire
- Être conscient des piétons et faire attention à toute personne sur ou à proximité de la chaussée

Les Techniques de freinage	Diapositive10
<p>Quelle est la méthode la plus rapide pour ralentir ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freinage au seuil</li> <li>• Freinage en bloquant les roues</li> <li>• Freinage d'évitement</li> <li>• Freinage cadencé</li> </ul>	

🗨 Une note sur les systèmes d'antiblocage de roues (ABR)

Quand le blocage des roues est détecté, le fait de presser sur les freins par impulsions rapides vous permet à la fois de ralentir et de garder le contrôle du véhicule, automatiquement. La seule chose à faire est d'écraser la pédale de frein et de faire attention jusqu'à l'arrêt du véhicule. Dans les voitures équipées d'un système ABR, plusieurs techniques décrites ici ne sont pas pertinentes (tout ce qui est relatif au blocage de roues). Cependant, un système ABR n'est pas nécessairement la méthode la plus rapide pour arriver jusqu'à l'arrêt du véhicule.

🗨 Techniques de freinage

- Freinage au seuil (avec des véhicules équipés ou non de système ABR)

Le freinage au seuil constitue la meilleure solution à adopter pour obtenir une performance de freinage maximale sur goudron. La décélération maximale est atteinte juste avant que les roues ne se bloquent. Il est donc logique d'essayer d'exercer, sur les freins, un niveau de pression suffisant, en-deçà de ce point. En pratique, il est souvent très difficile de savoir où se situe exactement le point où les roues se bloquent, car beaucoup de facteurs entrent en jeu, à l'instar de l'état du revêtement goudronné, le choix de pneumatiques, la température des freins, etc.

La meilleure solution consiste à écraser lourdement la pédale de frein, et si vous sentez qu'une des roues se bloque, relâcher légèrement les freins puis réappliquer une pression inférieure.

- Freinage roues bloquées (pour les véhicules qui ne sont pas équipés d'un système ABR)

Le freinage en bloquant les roues n'est pas tout à fait aussi bon pour ralentir que la technique du freinage au plancher. Cependant, il y a des situations où il est très difficile de maintenir une pression sur les freins sans bloquer les roues, comme notamment sur les routes verglacées.

En cas de routes verglacées ou glissantes, on peut utiliser un blocage durable des roues aussi longtemps que le véhicule, que

vous ne serez plus à même de contrôler, poursuive sa course dans la bonne direction.

Ceci nous amène à l'autre technique.

- Freinage d'évitement (pour les véhicules qui ne sont pas équipés d'un système ABR)  
On utilisera cette technique quand vous avez une vitesse excessive sur une route verglacée ou glissante et quand, malgré un freinage brutal, vous continuez à glisser. Garder les roues bloquées aussi longtemps que possible pour réduire la vitesse et, ce faisant, bloquer légèrement la direction (faire tourner le volant d'un quart de tour constitue un bon point de départ). Maintenant, relâcher les freins en douceur et vous verrez que la direction fonctionne à nouveau. En permanence, presser et relâcher la pression sur les freins à des niveaux qui conviennent, en faisant des petits mouvements avec la direction, sinon vous risquez de sous-virer ou de survirer. Cette technique fonctionne aussi bien dans de bonnes conditions quand un véhicule roule vite, mais elle ne doit être utilisée qu'en cas d'urgence.
- Freinage cadencé (pour les véhicules qui ne sont pas équipés d'un système ABR)  
Le freinage cadencé est une technique de freinage utilisée pour les surfaces avec très peu d'adhérence, telle que des routes verglacées, qui consiste à presser et relâcher la pédale de frein en rythme afin d'obtenir un compromis entre le fait de garder le contrôle du véhicule et l'efficacité du freinage. A mesure que vous pressez sur les freins, les roues tendent à se bloquer, en ralentissant le véhicule mais en vous empêchant de le contrôler. A mesure que vous relâchez les freins, vous regagnez en contrôle de la direction et vous pouvez maintenir le véhicule sur la bonne trajectoire. Tenter d'utiliser le freinage cadencé sur une surface où l'adhérence est bonne. Ceci aboutira à des transferts de poids qui peuvent perturber la trajectoire du véhicule, avec la possibilité de survirer, et qu'il faut éviter lorsque vous essayez de prendre un virage. Cette technique n'est pas recommandée pour une conduite rapide sur une surface où l'adhérence est bonne.



#### Distances de freinage

Les conducteurs doivent veiller à maintenir en permanence une distance de sécurité entre les véhicules. Quand les conditions météorologiques sont bonnes, sur des routes dont le revêtement est bien entretenu, l'espace de sécurité minimal est au moins de deux

## 14 ▪ Sécurité Routière

secondes. Quand les conditions sont mauvaises, cet espace doit être au moins égal au double, soit quatre secondes.

Voir le tableau ci-dessous qui donne des indications quant aux distances de freinage dans de bonnes conditions de conduite

Vitesse	Distance de réflexion	Distances de freinage	Distance totale jusqu'à l'arrêt du véhicule
20 mph / 32 km/h	6 mètres	6 mètres	12 mètres / 40 pieds
30 mph / 48 km/h	9 mètres	14 mètres	23 mètres / 75 pieds
40 mph / 64 km/h	12 mètres	24 mètres	36 mètres / 120 pieds
50 mph / 80 km/h	15 mètres	38 mètres	53 mètres / 175 pieds
60 mph / 96 km/h	18 mètres	55 mètres	73 mètres / 240 pieds

Les conditions météorologiques et de circulation dans beaucoup d'environnements d'exercice accroissent les distances de freinage en raison d'une réduction de la traction des roues transmise au véhicule. C'est particulièrement vrai dans des zones où l'on rencontre du verglas et de la neige, ou bien quand les précipitations charrient de la terre et des débris sur la chaussée. Les surfaces raides ou accidentées sont souvent particulièrement glissantes, quand elles sont mouillées ou verglacées.

<p style="text-align: center;"><b>Franchissement de coupures humides</b></p> <p>Quelle est la méthode la plus rapide pour ralentir ?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Franchissement de cours d'eau</li><li>• Routes inondées</li><li>• Franchissement en eau profonde</li></ul>	<b>Diapositive11</b>
---	----------------------





- Les véhicules à 4 roues motrices ne sont pas des véhicules amphibies. Ils ont une capacité limitée pour circuler dans l'eau. L'eau peut produire de nombreux effets négatifs sur de tels véhicules. A mesure que la profondeur et le débit d'une coupure s'accroissent, les contraintes sur le véhicule s'accroissent rapidement et les risques que le véhicule soit immobilisé ou que le moteur soit endommagé ou noyé sont élevés.
- Une règle de sécurité suppose que si le niveau de l'eau dépasse vos genoux (soit une profondeur d'environ 400 mm), on approche de la limite où l'on ne franchira pas la coupure.
  - Franchissement de cours d'eau
    - S'arrêter pour évaluer la profondeur.
    - Vérifier la profondeur et ne pas cesser de le faire en conduisant.
    - Rouler en première aussi lentement que possible mais conserver un régime moteur élevé et constant en jouant avec la pédale d'embrayage.
    - Le moteur peut caler avec un régime trop bas.
    - Conduire trop vite peut créer une vague qui risque de submerger le moteur et de le noyer.
    - Tester immédiatement les freins après avoir quitté l'eau.
  - Emprunter des routes inondées ou traverser à gué des cours d'eau peu profonds.
    - Ne jamais essayer de traverser une coupure en eaux vives si la profondeur dépasse quelques centimètres.
    - Toujours vérifier à pied (en sondant avec un bâton) la profondeur du cours d'eau que vous allez traverser avant de se lancer. Cela vous avertira de la présence de tout obstacle caché, comme de gros rochers ou d'un changement de profondeur soudain.
    - Ne pas essayer de franchir la coupure si sa profondeur est supérieure à 2/3 de la garde au sol ou si vous n'êtes pas en mesure d'évaluer cette profondeur.
    - Toujours s'assurer que le franchissement pourra se faire d'une traite. Utiliser une petite vitesse avec un régime moteur élevé. N'essayer pas de faire demi-tour lors du franchissement d'une coupure car vous risquez que l'eau pénètre par le pot d'échappement, ce qui fera caler le moteur.

- Tester immédiatement les freins après avoir quitté l'eau
- Traversée en eau profonde
  - Tous les points mentionnés ci-dessus s'appliquent de la même manière pour la traversée en eaux profondes
  - Si la coupure semble trop profonde pour votre véhicule, faites demi-tour (vous n'avez pas commencé à franchir) et trouver un site de franchissement plus adapté. Cela risque de prendre un peu plus de temps, mais c'est plus sûr que de rester en rade ou d'être emporté dans une coupure profonde

Synthèse des messages clés	Diapositive13
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Différence entre 2 roues et 4 roues motrices</li> <li>• Les précautions qui découlent d'une conduite défensive</li> <li>• Les différentes techniques de freinage</li> <li>• Les principales causes d'accidents de la route</li> <li>• Les standards de conduite des Nations Unies</li> </ul>	



**Note à l'attention de l'instructeur :** Si le temps alloué le permet, diviser la classe en groupes et distribuer les exercices dans l'Activité d'apprentissage facultative

## Évaluation des résultats de l'apprentissage

L'institution de formation a toute latitude pour décider si le questionnaire d'évaluation se fera par le biais d'une session informelle de questions-réponses organisée au sein des groupes, ou d'une interrogation écrite rapide (sous forme de quiz). Dans tous les cas, il est recommandé de fournir, à l'issue de l'évaluation, les bonnes réponses afin de permettre aux participants de retenir les informations clés.

A la fin de l'unité et/ou à la conclusion de la formation, les instructeurs, en guise de révision, pourront, de nouveau, choisir de poser certaines questions figurant dans la liste suivante.

### Questions

1. Quelle est la différence essentielle entre un véhicule à 2 roues motrices et un véhicule à 4 roues motrices ?
2. Citer les 4 principaux systèmes à 4 roues motrices.
3. Citer au moins quatre précautions qui découlent de la conduite défensive.
4. Citer au moins quatre causes principales d'accident de la route.
5. Citer les principaux standards de conduite des Nations Unies
6. Énumérer les différentes techniques de freinage.



### Résultats d'apprentissage recherchés :

1. Quelle est la différence essentielle entre un véhicule à 2 roues motrices et un véhicule à 4 roues motrices ?
  - «2 roues motrices» signifient que l'énergie du moteur n'est transmise qu'à deux roues. Il existe deux types de véhicules à 2 roues motrices : propulsion arrière, traction avant.
  - «4 roues motrices» signifient que l'énergie du moteur est transmise aux quatre roues.
2. Citer les 4 principaux systèmes à 4 roues motrices
  - 4 roues motrices non-permanentes
  - 4 roues motrices permanentes
  - 4 roues motrices automatiques
  - Sélection des rapports à la volée

- Traction intégrale

3. Citer au moins quatre précautions qui découlent de la conduite défensive.

La conduite défensive est basée sur l'observation efficace, la bonne anticipation et le contrôle. Elle encourage les conducteurs à remettre en cause les actions des autres usagers de la route afin d'être prêts à affronter l'inattendu.

- Sensibilisation, planification, anticipation et conservation permanente du contrôle.
- Responsabilité, attention, considération et courtoisie.
- S'attendre à ce que les autres commettent des erreurs.
- être prêt à ralentir ou à s'arrêter - même quand vous avez la priorité.
- Bon contrôle du véhicule et de l'espace où vous roulez.
- Les conducteurs sont des ambassadeurs.
- Montrer le bon exemple aux autres en pratiquant la conduite défensive.
- Réduire l'hostilité au volant car l'hostilité peut créer des situations dangereuses.
- La conduite de compétition est aux antipodes du comportement défensif.
- Stationner son véhicule conformément au code de la route local.

4. Citer au moins quatre causes principales d'accident de la route

- Consommation d'alcool et de stupéfiants
- Inexpérience
- État de fatigue et maladie
- Comportement imprévisible des piétons
- Vitesse du véhicule et collision fatale avec un piéton
- Autres causes liées à des erreurs humaines
- Autres causes non liées à des erreurs humaines

5. Citer les principaux standards de conduite des Nations Unies
  - Boucler sa ceinture de sécurité
  - Garder une distance de sécurité
  - Respecter tous les panneaux de signalisation obligatoires
  - Respecter les instructions/feux de signalisation de la police locale
  - Respecter toutes les limitations de vitesse
  - Interdiction de fumer dans tout véhicule des Nations Unies
  - Conduire défensivement tout le temps
  - Faire attention au stationnement du véhicule
  - Faire attention aux piétons
  - Ne pas conduire sous l'emprise de l'alcool ou de stupéfiants, y compris tout médicament susceptible de provoquer une somnolence.
  - Vérifier les effets d'une prescription médicale avant de conduire
  - Faire preuve de la plus grande prudence à l'approche de tout poste de contrôle de véhicules ou de toute autre installation militaire
  - Conduire défensivement tout le temps
  - Être conscient des piétons et faire attention à toute personne sur ou à proximité de la chaussée
  - Si vous entendez un appel d'urgence, restez silencieux et attendez des instructions de la base.
6. Énumérer les différentes techniques de freinage
  - Freinage au seuil (avec des véhicules équipés ou non de système ABR)
  - Freinage roues bloquées (pour les véhicules qui ne sont pas équipés d'un système ABR)
  - Freinage d'évitement (pour les véhicules qui ne sont pas équipés d'un système ABR)
  - Freinage cadencé (pour les véhicules qui ne sont pas équipés d'un système ABR)

## RÉPONSES VRAIES/FAUSSES - entourez vrai (V) ou faux (F)

1. Les conditions météorologiques n'influencent pas la distance de conduite entre les véhicules. V/F
2. Sur routes glissantes il faut freiner et conduire avec moins de puissance pour garder de l'adhérence sur la route. V/F
3. Lors de la traversée d'une coupure, rouler en première aussi lentement que possible mais conserver un régime moteur élevé et constant en jouant avec la pédale d'embrayage. V/F
4. Les véhicules à 4 roues motrices sont conçus pour rouler dans toutes les conditions, peu importe la profondeur de la coupure du moment qu'elle ne recouvre pas la moitié du véhicule. V/F
5. La conduite de véhicules des Nations Unies entraînent les mêmes responsabilités que la conduite d'un véhicule personnel. V/F
6. Vous ne devez boucler votre ceinture de sécurité que quand vous êtes en service. V/F



## Résultats d'apprentissage recherchés :

1. Les conditions météorologiques n'influencent pas la distance de conduite entre les véhicules. V/F (F)
2. Sur routes glissantes il faut freiner et conduire avec moins de puissance pour garder de l'adhérence à la route. V/F (V)
3. Lors de la traversée d'une coupure, rouler en première aussi lentement que possible mais conserver un régime moteur élevé et constant en jouant avec la pédale d'embrayage. V/F (V)
4. Les véhicules 4 roues motrices sont conçus pour rouler dans toutes les conditions, peu importe la profondeur de la coupure du moment qu'elle ne recouvre pas la moitié du véhicule. V/F (F)
5. La conduite de véhicules des Nations Unies entraînent les mêmes responsabilités que la conduite d'un véhicule personnel. V/F (F)
6. Vous ne devez boucler votre ceinture de sécurité que quand vous êtes en service. V/F (F)



### Activité d'apprentissage facultative : Exercices pratiques

Cette activité a pour but de sensibiliser les participants aux techniques de conduite avancées.

#### Le temps requis pour l'activité d'apprentissage :

Temps total	10 minutes	pour faire une présentation et donner des instructions
	15 minutes	pour l'exercice pratique n°1
	le temps nécessaire	pour l'exercice pratique n°2
	le temps nécessaire	pour l'exercice pratique n°3
	le temps nécessaire	pour l'exercice pratique n°4
	le temps nécessaire	* le temps total dépend du nombre de participants, de voitures, d'instructeurs, etc.

**Exercice pratique n°1 :** Les participants devront faire le tour du véhicule et l'examiner attentivement,



#### Résultats d'apprentissage recherchés :

- Passer en revue pour des signes évidents d'impacts sur les marchepieds, les pare-chocs, les baguettes de protection, les tôles bosselées et le pot d'échappement.
- Vérifier la présence de corps étrangers (par exemple des bouts de bois ou des morceaux de câbles) enchevêtrés dans la suspension ou dans la colonne de direction.
- Chercher des fuites d'huile récentes (une nouvelle flaque d'huile sur le sol est le signe d'un problème).
- Vérifier les pneus, chercher des signes de sous-gonflage.
- Les phares, les clignotants et les essuie-glaces fonctionnent-ils ?
- Les rétroviseurs sont-ils intacts ?
- Vérifier les niveaux d'huile et de carburant.
- Vérifier le niveau de l'eau dans le radiateur.
- Vérifier la présence et l'état de la roue de secours.


**Exercice pratique n°2 :** Freinage d'urgence



**Note à l'attention de l'instructeur :** Cet exercice pratique se déroulera sur piste de conduite où est disposée toute une série de cônes qu'il faut éviter.



### Exercice pratique n°3 : Conduite tout-terrain

 **Note à l'attention de l'instructeur :** Dans la mesure des possibilités, faire réaliser des franchissements de coupures humides.

### Exercice pratique n°4 : Conduite sur piste

 **Note à l'attention de l'instructeur :** y compris le test de conduite des Nations Unies.